

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: дать основное представление о главных закономерностях развития, строения и размножения растений, их происхождении, эволюции, системе связей со средой обитания и распределением на планете; подготовить грамотного специалиста, способного биологически обоснованно, участвовать в ведении садово-паркового и ландшафтного строительства, что включает в себя и интродукцию растений из иных флористических районов Земли..

Задачи: изучить общие и индивидуальные особенности морфологии органов растений (листа, побега, корня, цветка); познакомиться с наиболее существенными морфологическими признаками ботанических таксонов: отдела, класса, семейства, рода, видов высших споровых и цветковых растений; познакомиться с физико-географическими зонами распространения и условия обитания изучаемых растений; изучить способы распространения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса ботаники.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин введение в специальность, геодезия, высшая математика, физика, а знания, умения и навыки необходимы при прохождении ознакомительной практики

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: физиология растений, информационные технологии, дендрология, химия, почвоведение, таксация леса, основы научных исследований, охотоведение, лесная метеорология, биология зверей и птиц, лесная биоценология, лесоведение, лесная генетика и селекция, микология, пороки древесины, недревесная продукция леса, лесные культуры, интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты, диагностика болезней леса, повышение продуктивности лесов.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК-1) и профессиональных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематику, анатомию, морфологию, физиологию, географическое распространения и экологию представителей основных таксонов лесных растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

Уметь: работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.

Владеть: ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Краткое содержание курса. Введение. Клетка как основная единица тела растения. Растительные ткани. Корень. Анатомия и морфология. Побег и система побегов. Репродуктивные органы, воспроизведение и размножение высших растений. Надцарство прокариоты. Царство бактерии. Царства Протисты и Хромисты. Царство настоящие грибы. Краткая характеристика отделов хитридиомикота, зигомикота, аскомикота, базидиомикота. Отдел лишайники. Группа отделов Водоросли. Высшие споровые растения. Отдел мохообразные. Высшие споровые растения. Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные . Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные. Высшие семенные растения. Отдел Покрытосеменных растений. Отдел Покрытосеменных растений. Характеристика основных таксонов класса Двудольных. Отдел Покрытосеменных растений. Характеристика основных таксонов класса Однодольных

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм 36 часов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**. Текущий контроль проводится в форме: тестирования, коллоквиумов.